



第 4 课 《我和中国有个约会》教案

教 学 任 务	一、难点 是……的（强调已经发生或完成的动作行为的时间、地点、方式、目的等）、不但……而且……、约会、认真（与“努力”的区别） 二、重点词汇 约会、流行、选择、后悔、交（朋友）、因此、认真、其实 三、语法点 1.是……的 2.不但……而且…… 3.其实 四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确 五、说与写：能够使用学过的句式和词语表示已经发生动作的时间、地点、方式，并且能说明原因理由。
时 间 安 排	一、本课共需两次课，4 课时。 二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第三课，学习本课词语及课文第一部分和第二部分、第三部分，学习语言点 1、2，做课堂活动。 第二次课：学习课文第四、五部分及语言点 3，总结语言点，综合练习。



教 学
实 施

第一次课（90 分钟）

一、复习第三课：《卖辣椒的女孩》（10 分钟）

1. 认读学过的重点词语（用生词卡片）

市场、经验、新鲜、相信、顾客、摇头、赶紧、难过、怕、想不通、味道、发生

2. 汉字听写并订正

(1) 找同学到黑板上听写上面的词语

(2) 集体订正汉字，找同学读汉字并组词

3. 用学过的语法进行问答练习，复习旧的语言点，引出新的语言点。

(1) 你最近和父母通过电话吗？是他们打过来的，还是你打过去的？（复习复合趋向补语，引出“是……的”）

(2) 你自己做过中国菜吗？（如果否定，用“一……也/都……没……”）

(3) 你除了汉语还会说什么外语？（既……又……）

(4) “想不通”是什么意思？

二、学习第四课生词（15 分钟）

1. 检查预习本课生词情况：请学生读生词，纠正发音问题。

2. 听写重点词语：约会、流行、选择、后悔、交（朋友）、因此、认真、其实

3. 引导学生进行搭配、扩展练习

(1) 名词：PPT (2)

缘分：有缘分、没缘分、缘分浅

功夫：练功夫、功夫演员、有功夫

道理：有道理、没道理、懂道理、做人的道理

出息：有出息、没出息

约会：有约会、取消约会

(2) 动词：PPT (3)

流行：流行歌儿、流行写博客、不流行开车

选择：自由选择、选择专业



后悔：感到后悔、不后悔、后悔没努力学习

交：交朋友

三、处理课文（40 分钟）

导入新课

提问：

- 1.你是什么时候开始学习汉语的？（是……的）
- 2.你为什么开始学习汉语的？
- 3.你对中国文化的哪方面有兴趣？
- 4.你看过中国电影吗？你知道中国的哪个电影演员？
- 5.你以后想做什么工作？

今天我们学习第四课：《我和中国有个约会》，请读一下题解，看看作者作者是怎么回答这些问题的？

板书：第四课：我和中国有个约会

综合处理课文第一部分

1. 老师领读 1 遍课文。
2. 请同学们读课文第一部分（从开头到“而且还教会我很多做人的道理。”），老师注意纠正语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

语言点 1：是……的

把书翻到 P36，学习语言点 1

- (1) 学生读例句
- (2) 老师启发学生分析例句总结要点：强调四点：一是关于已经发生或完成的动作行为；二是强调已然动作行为的时间、地点、方式等；“是”可以省略，但“的”不能省略；“的”可以用在句子后面，也可以用在动词后。
- (3) 领学生做“试一试”

语言点 2：不但……而且……

把书翻到 P37,学习语言点 2

- (1) 学生读例句。
 - (2) 老师启发学生分析例句总结要点：注意；“不但”除了和“而且”相配合，还可以和“也”、“还”配合；“不但”用在主语前后，不一样。
 - (3) 领学生做“试一试”。
4. 就课文第一部分内容提问，请学生回答：
 - (1) 马丁和中国的缘分是从什么时候开始的？（是……的）
 - (2) 马丁为什么开始喜欢中国功夫？（流行）
 - (3) 马丁的老师都教了他什么？（不但……而且……）



综合处理课文第二部分

1. 请同学们读课文第二部分（从“后来”到“我身上穿着唐装。”），老师注意纠正语音问题。

2. 随文讲解语言点及生词。

出息：前途，发展。PPT（4）

做这种工作没有出息。

他是个有出息的年轻人。

元素：有某种特色的组成部分

她设计的旗袍既有西装元素，又有中国服装元素。

这种饮料中有一种对身体没有好处的元素。

3.就课文第二部分内容提问，学生回答问题：

- (1) 为什么有人反对马丁学汉语？
- (2) 马丁经常和中国朋友一起做什么？
- (3) 马丁的生活里都有哪些中国元素？

综合处理课文第三部分

1. 请同学们读课文第三部分（从“一年前”到“说得越来越好。”），老师注意纠正语音问题。

2. 随文讲解生词。

因此：由于因果复句表示原因和结果的句子之间。注意，不能和“因为”相配合，可以和“由于”相配合。

他学习特别努力，因此，进步很快。

由于最近天气不好，因此，运动会只好改时间了。

3.就课文第三部分内容提问，学生回答问题：

- (1) 马丁是什么时候来中国留学的？
- (2) 马丁的学费是怎么来的？
- (3) 马丁汉语为什么进步那么快？

四、小结语言点（10 分钟）PPT（5）展示

（一）（是）……的

S	（是）	时间/地点/方式	V（+O）	的（+O）
他	是	从欧洲	来北京	的。



我	是	八点	吃	的早饭。
你	是	怎么	来	的？
我	是	坐出租车	来	的。
你	是	一个人	来	的吗？
我	是	和朋友一起	来	的。

(二) 不但……而且……PPT (6)

	不但	A	而且	(也/还) B
他	不但	会说汉语，	而且	会说日语。
	不但	他会说汉语，	而且	我们也会说汉语。
我	不但	写完了作业，		还洗了衣服。

五、课堂活动 (10 分钟)

两人一组，根据 P38 提供的信息，用“是……的”格式对话。

六、布置作业和任务 (5 分钟)

1. 熟读课文；
2. 用今天所学的 3 个语言点写一段对话。
3. 做综合练习中的习题九：阅读理解。

第二次课 (90 分钟)

一、复习 (10 分钟)

1. 复习上节课学过的语言点和词语：
用所给的词语和语言点回答有关课文的问题
(1) 马丁是从哪国来的？(是……的)
(2) 马丁和中国的缘分是从几岁开始的？(是……的)



	(3) 马丁的中国功夫老师教了他什么？（不但……而且……） (4) 为什么有人反对马丁学习汉语？（既……也……、出息） (5) 马丁学汉语后悔了吗？ (6) 马丁和他的中国朋友一起做什么？ (7) 马丁的生活里都有哪些中国元素？ (8) 马丁的汉语为什么进步快？ 二、综合处理课文第四、五部分（30 分钟） 1. 请学生分句读课文第四部分和第五部分（从“现在，我快要毕业了”到结尾），纠正发音问题。 2. 就课文第四、五部分内容提问，学生回答问题： (1) 为什么马丁该认真想一想工作的事了？ (2) 马丁想做什么工作？为什么？ (3) 马丁可能选择这两种工作，是因为能挣钱吗？ (4) 马丁已经决定了今后做什么工作了吗？ (5) 马丁为什么说“我的工作一定和中国有关系”？ 3. 学习语言点 3 学习语言点 3：其实 把书翻到 P37，学习语言点 3。 (1) 学生读例句 (2) 老师启发学生分析例句总结要点：强调真实的情况与先前得到的信息不同。 (3) 领学生做“试一试” 三、做综合练习（45） 做习题一、二：让学生完成练习，并引导学生进一步拓展出更多的带有语素“旅”的同素词。 做习题三：让学生填空之后读出来。 做习题四：请学生填空并朗读句子，学生一起订正答案。 做习题六：情景表达练习，教师启发学生回答。 做习题七：根据课文内容完成句子。 做习题十：说一说自己学汉语的经历。 四、布置作业与任务（5 分钟） 1. 做 P40 习题五、P41 习题八。 2. 根据自己的情况写一篇小短文：我与中国。 3. 做一个大学生学习外语的小调查。（视学生实际水平和时间可省略） 4. 预习第五课生词。
备 课 心 得	可视时间，适当略去一些练习。